



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.**

**Progetto codice: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-146**

**CUP: F64C22000000001**

**CIG: Z5039D8A1C**

**Determina Prot. n. 1106/06/02 del 07/02/2023**

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

**VITO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTO** l’art. 36 comma 2 lettera a) del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, come modificato dal D.lgs 56/2017;

**VISTE** le linee guida dell’ANAC approvate il 26/10/2016 con delibera n. 1097 relative alle “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, le soglie sono stabilite dall’art. 35 del D. Lgs 50/2016.

**VISTO** il parere del Consiglio di Stato n. 1903/2016, pubblicato il 13 settembre 2016, sulla proposta delle Linee guida dell’Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) in materia di procedure per l’affidamento, ex art.36 del D.lgs.n.50 del 18 aprile 2016, dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 28 del 20/12/2022, relativa all’adozione del PTOF 22/25;

**VISTO** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

**VISTE** la delibera del Collegio docenti n. 57 del 12/05/2022 e del Consiglio di Istituto n. 50 del 25/05/2022 di adesione al progetto PON in oggetto;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.ic5montale.edu.it>

**VISTO** il decreto di assunzione del D.S. al P.A. 2022 del progetto Cod. **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-146** “Da Ranocch@ a Princip@”, prot. n. 7402/06/02 del 11/07/2022;

**VISTO** l’inoltro del Piano in data 20/05/2022, protocollo n. 34846 del 21/05/2022;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOOGABMI/28737 del 21/06/2022 di autorizzazione all’avvio delle attività relative al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. **Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-146;**

**VISTE** le Linee Guida e norme di riferimento, i complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**CONSIDERATO** che non vi sono professionalità interne in grado di ricoprire l’incarico di formatore per i moduli di seguito indicati: “Musical\_mente”, “Note in volo”, “Music lab”;

**RILEVATA** l’assenza di una Convenzione Consip attiva per l’acquisto dei servizi di formazione per l’espletamento dei moduli sopra richiamati;

**CONSIDERATO** che su richiesta di questo Istituto, alla pratica relativa alla procedura, è stato attribuito da parte dell’ANAC il Codice Identificativo di Gara (CIG): **Z5039D8A1C;**

**RITENUTO** congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire l’affidamento diretto dei servizi di formazione per l’espletamento dei moduli “Musical\_mente”, “Note in volo”, “Music lab”, ai sensi e per gli effetti dell’art. 36, comma 2, lett. a). La procedura è adottata per le seguenti motivazioni: a) oggetto dell’affidamento è la fornitura di servizio di formazione nell’ambito dei seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Musica e canto	Musical_mente	N. 15 Allievi scuola primaria	<b>30</b>
Musica e canto	Note in volo	N. 15 Allievi scuola primaria	<b>30</b>
Musica e canto	Music lab	N. 15 Allievi scuola secondaria I grado	<b>30</b>

per la realizzazione del progetto PON FSE codice **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-146**; b) possesso, da parte degli Operatori Economici selezionati dei requisiti di ordine generale (art.80, del D.lgs.50/2016); requisiti di idoneità professionale (art.83, c.1, lett.a, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità economica e finanziaria (art. 83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016) e della rispondenza di quanto offerto all’interesse pubblico che l’istituto quale stazione appaltante deve soddisfare; valutazione positiva della vantaggiosità oggettiva delle condizioni tecnico economiche di acquisizione; c) ottimizzazione dei tempi di acquisizione e dell’impegno delle risorse umane deputate allo svolgimento delle procedure di gara per la prestazione di servizi dell’istituto.

Gli Operatori Economici selezionati vengono scelti in virtù della valutazione positiva dell’Offerta Formativa presentata.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in Materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo 5 "E. Montale"**

Viale della Resistenza, 11/K – 80145 NAPOLI Tel./fax: 081/5430772

**CODICE FISCALE 95285650636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8GZ00N**

Email: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – Pec: [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Site web: <https://www.ic5montale.edu.it>

**RITENUTO** per tale affidamento sussidiario l'applicazione del principio di rotazione rispetto a quelli di efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa, in quanto l'operatore economico selezionato "Associazione Progetto Sonora" ha fornito in precedenza un servizio di formazione di ottimo livello con notevole soddisfazione dell'utenza, fornendo personale qualificato, rispettando i tempi stabiliti, offrendo un prezzo adeguato di mercato; ciò è attestato inoltre dal curriculum dell'operatore in merito alle attività di formazione svolte di tipologia simile e dall'attestato di regolare esecuzione rilasciato da questo istituto per i servizi svolti;

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

## DECRETA

### Art. 1 Oggetto

di deliberare l'affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, e dell'art. 45 del D.I. 129/2018, ai fini della acquisizione del servizio di formazione nell'ambito dei Moduli Formativi dal titolo:

- Titolo: "Musical\_mente";
- Titolo: "Note in volo";
- Titolo: "Music lab"

per la realizzazione dei moduli sopra richiamati relativi al progetto PON FSE codice **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-146**, l'operatore economico scelto è:

**1. PROGETTO SONORA IMPRESA SOCIALE S.R.L. C.F. 05711061217, P.IVA 06559281214 – VIA LEPANTO 95 P 3 INT 8 POMPEI NA 80045**

individuato dal Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento, preso atto che il fornitore possiede i requisiti ex art. 80 ed 83 del codice degli appalti.

### Art. 2 Importo

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto del servizio di formazione è stabilito in € **2.100,00 (duemilacento/00)** per ogni modulo formativo, per un totale complessivo di € **6.300,00 (seimilatrecento/00)**.

Il servizio richiesto è esente IVA (ex art. 10 DPR 633/72), trattandosi di attività di formazione.

### Art. 3 Tempi di esecuzione

I servizi di formazione di cui all'art.1, dovranno essere resi successivamente alla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

### Art. 4 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Carnevale



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Paola Carnevale

*Paola Carnevale*