



ISTITUTO COMPRENSIVO 5

"EUGENIO MONTALE"

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



Prot. n. 6930/02-01

Napoli 11/07/2024

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VERIFICA PTOF a.s. 2023/2024

Organizzazione scolastica

La popolazione scolastica per l'a.s. 2023/24, , costituita da n. 1043 alunni, è stata così distribuita:

PLESSI	ORDINE SCUOLA	N. ALUNNI
E.MONTALE/GIARDINO	SECONDARIA PRIMO GRADO	125 (H 19)
EUGENIO MONTALE	PRIMARIA – SEDE	266 (H 28)
GIARDINO DI MONTALE - GIRASOLI	PRIMARIA	415 (H 23)
INCONTRO	INFANZIA	106 (H 6)
LIMONI	INFANZIA	63 (H 3)
GINESTRE	INFANZIA	74 (H 2)
TOTALE ALUNNI PRIMARIA		681 (H 51)
TOTALE ALUNNI INFANZIA		243 (H 11)
TOTALE ALUNNI SECONDARIA PRIMO GRADO		125 (H 19)
TOTALE ALUNNI		1049 (H 81)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	81
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	24
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	34

Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	154
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	19
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	
TOTALE PERSONALE ATA	26

L'orario di funzionamento dei plessi è di 40 ore per la scuola dell'infanzia, con refezione fino al 31 maggio 2024, di 27 ore per la scuola primaria (29 ore per le classi quarte e quinte per insegnamento educazione fisica con docente specialista), con orario 8:00 – 13:00, 8:00 – 13:30, 8:00 – 14,00 e di 30 ore per la scuola secondaria di I grado. Attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa, due sezioni di cinquenni plesso Incontro hanno partecipato ad attività progettuali tenute dalle docenti di sezioni per 10 ore. Le classi di scuola primaria sono state coinvolte nel progetto SCUOLA VIVA V ANNUALITA' e nel percorso STEM PNRR (D.M. 65/2023) che, hanno consentito (tranne per alcune classi prime) almeno un prolungamento a settimana per gli alunni che hanno aderito. Numerose possibilità di permanenza a scuola oltre l'orario curricolare sono state fornite anche alla scuola secondaria di primo grado soprattutto attraverso percorsi PNRR, che hanno visto il coinvolgimento di 141 studenti, presenti anche in più percorsi, organizzati in diversi periodi dell'anno scolastico.

In particolare, sono stati realizzati nell'ambito dell'Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022):

- 49 percorsi di mentoring e orientamento
- 5 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- 10 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- 11 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Per un totale di 78 percorsi.

Numerose sono state anche le attività svolte in orario curricolare, che hanno contribuito ad arricchire l'offerta formativa: cineforum, uscite sul territorio, incontro con gli scrittori, incontri ASL...

Per tutti gli ordini di scuola si è registrata una partecipazione abbastanza costante ed una motivazione che, in alcuni casi, ha portato alla reiterazione delle attività, attraverso percorsi di approfondimento delle attività e degli argomenti già proposti.

Attività Organi Collegiali

L'attività degli Organi collegiali si è svolta come previsto nel piano annuale delle attività, sempre in presenza, talvolta con variazione di date per motivi organizzativi.

Anche quest'anno si sono tenute delle riunioni di interplesso per la scuola dell'infanzia per un maggiore coordinamento dei percorsi educativi e delle metodologie, anche in seguito all'organizzazione di sezioni Senza Zaino, che più necessitavano di armonizzazione delle procedure.

Il Consiglio di Istituto e la Giunta esecutiva sono stati convocati per gli adempimenti dettati dalla normativa vigente (L. 107/2015, D.l. 129/2018, D.Lgs 297/1994) e hanno sempre visto la presenza della maggioranza dei componenti e un'attiva partecipazione, in presenza.

Rapporti con le famiglie

Gli incontri scuola – famiglie si sono svolti in presenza e, nel corso dell'anno, si è sempre consentito alle famiglie di intervenire, laddove nascesse l'esigenza di un confronto con i docenti o con la dirigente scolastica.

Attività progettuali

I previsti percorsi progettuali riportati nel PTOF 2023-2024, sono stati realizzati in gran parte, ed hanno riscontrato una partecipazione alta e costante degli studenti, con buone ricadute sul piano didattico, sulla frequenza a scuola e sulla motivazione.

Progetto	Ordine di scuola	plesso	Classi	Stato attuazione
Mens(a) sana	tutti	Tutti i plessi	Tutte	Attivo
Mammut - laboratori	primaria	Montale	Classi V	Conclusi
Chi Rom e Chi No	primaria	Montale	varie	Conclusi
Chi Rom e Chi No	infanzia	Incontro/Limoni	varie	Conclusi
Chi Rom e Chi No	Secondaria I grado	Montale/Giardino	varie	Conclusi
La Scugnizzeria	Secondaria I grado	Montale/Giardino	Varie	Concluso
Scuola senza Zaino	tutti	Tutti i plessi	Tutte	Attivo
Scampia Storytelling	Primaria - secondaria	Tutti i plessi	Varie	Concluso
Bubamara	Econido/infanzia	Montale/Incontro		Operativo
Campionato dei valori	Primaria	Montale	quarte	Ancora attivo
IpUrrà	tutti	Tutti i plessi		Concluso
Pangea	Primaria	Giardino/Girasoli	quinte	Concluso
Occhi Aperti	Primaria	Girasoli	quarte	Concluso

DISPERSIONE (170/2022) – DATI ALL'11/04/2024

	CHIUSI	RESTANTI
MENTORING (59 DI 10 h)	50	9

POTENZIAMENTO (10 DI 10 h)	10	0
FAMIGLIE (10 DI 5 h)	5	5
CO-CURRICOLARI (21 DI 12 h)	11	10

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
	chiusi	restanti
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	8	21
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	0	3
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	0	8

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
	chiusi	restanti
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	0	6

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

	CHIUSI	RESTANTI
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	0	14
Laboratori di formazione sul campo	0	10
Comunità di pratiche per l'apprendimento	0	1

Animatori digitali 2022-2024

	IN CORSO	RESTANTI
formazione del personale interno sulla didattica digitale	1	0

SCUOLA VIVA 5

	Titolo	Numero ore	
MODULO 1	Una scuola in coro	30	concluso
MODULO 2	Orchestra viva	60	concluso
MODULO 3	Tuttestorie	30	concluso
MODULO 4	Millanta la scuola canta colora e narra	60	concluso
MODULO 5	Arrevotino crescere con il teatro	30	concluso
MODULO 6	Arrevuoto teatro e pedagogia	30	concluso

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali l'istituto da tempo lavora sull'inclusività. Ad inizio anno scolastico, come previsto dall'art.9 del D.Lgs. 66/2017, è stato costituito il GLI – Gruppo di lavoro per l'inclusione, che ha lavorato sulla base del confronto e dell'informazione costante, anche attraverso azioni di monitoraggio continue dei casi presenti nella scuola. Nel corso dell'anno sono stati costituiti i GLO per elaborare il PEI provvisorio, per aggiornarlo e verificarlo, così come previsto dalla nuova normativa (D.M. 182/2020).

Attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal D.S.G.A. sulla base delle direttive impartite dal Dirigente scolastico ad inizio anno scolastico e si è svolta nel rispetto delle procedure concordate. Il Programma Annuale 2024 e il Conto Consuntivo 2023 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati proposti al Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa. L'utilizzo della dotazione finanziaria è stata razionale, pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti, in relazione agli obiettivi programmati. La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura. Al 30 giugno, non ci sono ricorsi pendenti.

Conclusione

Al termine dell'anno scolastico si possono trarre le seguenti conclusioni:

- Gli obiettivi fissati sono stati, in linea di massima, raggiunti;
- Il processo di autovalutazione attivato (R.A.V., piano di Miglioramento, autovalutazione di istituto) mira al miglioramento continuo, duraturo e controllato.
- La qualità del servizio dipende dalla prestazione di ogni singolo operatore dell'istituto
- Il miglioramento del servizio reso all'utenza può realizzarsi solo attraverso una collaborazione propositiva con tutti gli stakeholder del territorio, in un'ottica di ottimizzazione delle risorse, confronto proficuo e rispetto dei ruoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Carnevale
*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ex art. 3 c. 2, D.Lgs. n. 39/1993*