



ISTITUTO COMPRENSIVO 5
"EUGENIO MONTALE"

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel. e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI
Prot. 0003263 del 22/03/2024
VI-2 (Uscita)

Napoli, 22/03/2024

- Albo on line
- Amministrazione Trasparente
- Atti
- Fascicolo PNRR – Linea di investimento 1.4
- Sito web

NOMINA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI "GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM" (LINEA DI INTERVENTO A) E "GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO" (LINEA DI INTERVENTO B)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "STEM IN TEAM – INSIEME CON LE STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23001930006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 per l’attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), codice M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il progetto “STEM in TEAM – insieme con le STEM”, presentato da quest’Istituto in data 07/12/2023 - codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30160 - CUP: F64D23001930006;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 19/12/2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 34 del 18/12/2023;

VISTO l’accordo di concessione prot.n. 2475 del 08/01/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall’Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 115.322,34;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA l’assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 30/01/2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto;

CONSIDERATA la necessità di costituire un “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”, necessario alla realizzazione della linea di intervento A, e un “Gruppo di lavoro per il multilinguismo”, necessario alla realizzazione della linea di intervento B, come da istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 e progetto finanziato;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 13/07/2023 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l’individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

RITENUTO che, per la procedura di selezione del personale che si attiverà a seguito della presente determina, è individuato quale Responsabile del procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Paola Carnevale, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6-bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la propria dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione in relazione alla procedura di selezione del personale che sarà attivata a seguito della presente determina;

RICHIAMATA tutta la normativa di riferimento che qui si intende come ripetuta e trascritta;

VISTO il proprio Avviso prot.n. 3132/06-02 del 19/03/2024 di selezione dei componenti "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" (Linea di intervento A) e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B) necessarie alla realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'esame delle domande pervenute ed eventualmente ai titoli, in presenza di più richieste

DECRETA

la nomina di una commissione per la valutazione delle candidature pervenute, così costituita: Dirigente Scolastico Paola Carnevale, DSGA Vincenzo Affuso, docente Paola Morano. Si rende noto che la commissione si riunirà in data 25/03 c.a. alle ore 17,00.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Carnevale

Paola Carnevale

