



**ISTITUTO COMPRENSIVO 5
"EUGENIO MONTALE"**

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gq00n@istruzione.it – naic8gq00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI
Prot. 0002635 del 07/03/2024
VI-2 (Uscita)

Napoli,

- Ai docenti dell'I.C. 5 Montale
- Agli studenti e alle studentesse di scuola secondaria primo grado
- Agli studenti e alle studentesse delle classi 5^a di scuola primaria
- Atti
- Sito web

**AZIONE DI INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE E PUBBLICITÀ
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "STEM IN TEAM – INSIEME CON LE STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23001930006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

OGGETTO: analisi dei bisogni formativi per prossima attivazione percorsi di formazione linguistica (INGLESE e SPAGNOLO) e successiva certificazione del livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

Al fine di effettuare una analisi/ ricognizione dei bisogni, si riporta il percorso formativo riservato a studenti e docenti e si comunica che a breve sarà somministrato **attraverso moduli Google Drive** un questionario auto-valutativo per la individuazione dei bisogni formativi sia a livello quantitativo (numero docenti e studenti) che qualitativo(eventuale certificazione posseduta o livello di preparazione).

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati al potenziamento della didattica con attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per

percorsi finalizzati anche al conseguimento di una certificazione linguistica. I corsi saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati. I percorsi, che possono avere una durata di almeno **20 ore**, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque **in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**, coadiuvato da un tutor.

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti ai docenti in servizio (scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado) e avranno la durata di un anno scolastico.

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio **di discipline non linguistiche** delle scuole secondarie di primo grado e hanno la durata di un anno scolastico.

Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.

Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 10 per i livelli B1 e B2 e a 3 per il livello C1.

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento

I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. **I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.**

Considerata l'importanza del progetto e l'opportunità offerta dalle azioni illustrate si confida nella massima partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Carnevale

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e
norme ad esso connesse*