



ISTITUTO COMPRESIVO 5
"EUGENIO MONTALE"

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI
Prot. 0003709 del 05/04/2024
VI-2 (Uscita)

Napoli, 05/04/2024

- Albo on line
- Amministrazione Trasparente
 - Atti
 - Fascicolo PNRR – Linea di investimento 3.1
 - Sito web

**DECRETO ASSENZA FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) INTERNE ALL'AMMINISTRAZIONE
NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI STEM (D.M. 65/2023) (LINEA INTERVENTO A)**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "STEM IN TEAM – INSIEME CON LE STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29308

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23001930006

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 per l’attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), codice M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il progetto “STEM in TEAM – insieme con le STEM”, presentato da quest’Istituto in data 07/12/2023 - codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30160 - CUP: F64D23001930006;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 19/12/2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 34 del 18/12/2023;

VISTO l’accordo di concessione prot.n. 2475 del 08/01/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall’Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 115.322,34;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA l’assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 30/01/2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 13/07/2023 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l’individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;

VISTO il proprio decreto prot.n. 3208/06-02 del 21/03/2024 di indizione della procedura di selezione di esperti e tutor per percorsi STEM previsti nel PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’avviso prot. 3209/06-02 del 21/03/2024 di selezione figure professionali (esperti e tutor) interne, necessarie alla realizzazione dei “percorsi STEM – D.M. 65/2023, Linea di intervento A;

PRESO ATTO dell’assenza di candidature da parte del personale interno all’amministrazione scolastica;

DECRETA

L’assenza di personale interno all’istituzione scolastica per ricoprire il ruolo di esperto nei percorsi STEM (D.M. 65/2023) – linea di intervento A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Carnevale
Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
CAD e norme ad esso connesse

