



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 "EUGENIO MONTALE" NAPOLI



Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 13 del 06/09/2024)

IL PATTO di CORRESPONSABILITÀ fra Scuola e Famiglia dell'alunno si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa.

Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma e utenza; il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni discente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione di regole si può attuare solo con una reale e concreta collaborazione con la famiglia; a tal fine la scuola ha come obiettivo quello di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta solo di stringere rapporti in momenti critici, ma di rapporti costanti che riconoscono i reciproci ruoli, che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Anno scolastico 2024 / 2025 SCUOLA PRIMARIA



Il patto formativo

- È la dichiarazione, esplicita e partecipata dell'operato della scuola.
- Coinvolge i docenti, i bambini, i genitori, il personale ATA e gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico.
- Contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.
- Trova esplicitazione nel PTOF

La SCUOLA, affermando che il BAMBINO:

- è al **CENTRO** del sistema scolastico,
- è soggetto **ATTIVO** della propria crescita,
- è **CORRESPONSABILE** del vivere sociale

La scuola si impegna a:

- Accogliere ogni alunno/a favorendo la sua inclusione nella nuova realtà scolastica fornendo una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità personale di ciascun bambino
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno/a, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- Verificare e valutare costantemente i risultati dell'apprendimento;
- Favorire la piena integrazione dei bambini diversabili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di bambini stranieri, tutelando la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali
- Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati e nel rispetto della privacy
- Promuovere l'autonomia personale e la riflessione critica
- Prestare attenzione alle situazioni di disagio per individuare le forme più idonee di intervento
- Avere un dialogo costruttivo con le famiglie, finalizzato alla condivisione di una comune azione educativa e formativa
- Potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni, educando al rispetto delle differenze (anche di genere), al rispetto dell'ambiente, alla legalità, al confronto e al pensiero critico
- Insegnare ad acquisire autonomia organizzativa (come utilizzare correttamente il materiale scolastico,
- Riconoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico
- Insegnare a vivere la convivenza sociale (mensa, ricreazione..) nel rispetto delle norme di comportamento e di buona educazione, sia con i coetanei che con gli adulti, docenti o non docenti.
- Guidare gli alunni nella creazione e gestione dell'identità digitale, implementando le competenze necessarie a gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi;
- Introdurre alla conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale, in tutti e tre gli ordini di scuola, per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà;

- Educare ad un corretto utilizzo delle tecnologie digitali, evidenziando come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo).
- Vigilare attentamente, al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

I docenti si impegnano a:

- Individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni per il curricolo
- Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento.
- Armonizzare il carico di lavoro e stabilire le scadenze comunicandole in modo puntuale alle famiglie.
- Verificare lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali e organizzare percorsi di integrazione all'interno del proprio gruppo di apprendimento.
- Monitorare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti valorizzando la valutazione orientativa, proattiva, formativa secondo protocolli, strumenti e pratiche auto-valutative adottati nella nostra Scuola.
- Promuovere il valore e il rispetto delle regole attraverso il confronto e il dialogo.
- Rispettare le differenze di idee, comportamenti, stili, bisogni tra alunni.
- Creare un clima di fiducia e di dialogo per motivare e favorire gli scambi ed interazioni.
- Creare un clima di collaborazione con gli alunni attraverso il sistema delle responsabilità e degli incarichi, il rispetto delle procedure e la cura nell'elaborazione e nella manutenzione delle stesse, la cura degli ambienti e degli arredi.
- Ricercare e promuovere forme di intesa con genitori, per accrescere la co-partecipazione al benessere degli alunni all'interno dell'Istituzione Scolastica.
- Fornire un account Google Education collegato al dominio dell'Istituto amministrato dallo stesso Istituto (qualora lo studente dovesse utilizzarlo in modo non appropriato o contro il regolamento questo account potrà essere sospeso).
- Vigilare sul comportamento degli alunni e sul rispetto del regolamento, anche in
- ambito digitale, segnalando tempestivamente all'Ufficio di Segreteria qualsiasi guasto o malfunzionamento riscontrato nell'utilizzo della rete LAN/WLAN.

Gli alunni hanno il diritto di:

- Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri.
- Esprimere le proprie opinioni rispettando quelle degli altri.
- Essere ascoltati e compresi.
- Crescere affermando la propria autonomia.
- Essere seguiti nel loro lavoro e rispettati nei tempi e ritmi individuali di svolgimento delle attività.
- Ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante e dai compagni.

Gli alunni si impegnano a:

- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri, rispettando la scuola come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
- Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prestabiliti.

- Assumere con impegno gli incarichi assegnati, rispettandone le procedure, avendo cura degli ambienti e degli arredi, nonché del proprio ed altrui materiale.
- Rispettare e aiutare gli altri, compagni e docenti, mantenendo un comportamento corretto e rispettoso.
- Aver cura dell'igiene personale e della divisa scolastica, che dovrà essere conforme a quanto disposto dalla Istituzione Scolastica per tutta la durata della frequenza scolastica.
- Avere cura della propria persona e dei compagni, oltre che degli strumenti necessari per la partecipazione alle attività didattiche.
- Partecipare a tutte le attività didattiche programmate per la propria classe (o a loro dedicate) dai docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle prestazioni richieste.
- Avere cura e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio e, in caso di danneggiamento, provvedere al suo ripristino
- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso verso tutti all'interno dell'Istituzione Scolastica e, in particolare, durante le attività didattiche
- Segnalare e ostacolare, con il supporto dei docenti, qualsiasi azione che non permette il benessere della propria comunità scolastica.

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con gli insegnanti, rispettando la loro libertà di insegnamento e competenza valutativa.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scritte o pubblicate sul sito della scuola.
- Partecipare alle riunioni previste (negli incontri d'inizio anno scolastico, in quelli di gennaio in previsione delle iscrizioni sono dichiarate le linee essenziali del PTOF, del Regolamento della scuola e delle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno.
- Verificare il materiale scolastico dei propri figli.
- Controllare i lavori svolti a scuola, firmare le verifiche e restituirle nei tempi stabiliti.
- Intervenire con responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati a carico di persone, arredi, materiale didattico.
- Sollecitare il proprio figlio al rispetto dei compagni e di tutte le persone che operano nel contesto scolastico, condividere gli obiettivi educativi e collaborare con l'azione della scuola.
- Seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, evidenziando l'importanza della scuola ed evitando messaggi contraddittori.
- Consultare regolarmente il sito della scuola.
- Rivolgersi subito agli insegnanti in presenza di problemi.
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza del/della alunno/a.
- Limitare le assenze del/della figlio/a, evitando assenze sistematiche. In caso di assenze prolungate, la famiglia è tenuta ad informarsi sulle attività svolte e a recuperarle.
- Far frequentare regolarmente la scuola al/alla proprio/a figlio/a.
- Rispettare gli orari di ingresso e di uscita.
- Responsabilizzare il/la figlio/a verso gli impegni e le regole di vita comunitaria.
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui vengono a conoscenza.

- Discutere e con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità condiviso con l'Istituzione scolastica.

La scuola e la Famiglia sosterranno alunni/ e figli/e nel:

- Rispettare i compagni, aiutarli e ascoltarli.
- Avere cura del proprio materiale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante.
- Rispettare i docenti e non docenti, esprimersi con un linguaggio verbale corretto.
- Ascoltare ed eseguire le indicazioni di lavoro.
- Vivere i momenti di convivenza civile rispettando le regole di comportamento e di buona educazione.
- Segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni o chiarimenti.
- Essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento.
- Evitare di creare situazioni di disturbo durante le lezioni.

E' responsabilità della Dirigente:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa.
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione fra docenti e famiglia.
- Garantire e favorire il dialogo fra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.
- Far rispettare il presente Patto di Corresponsabilità.
- Garantire le procedure per la diffusione del seguente Patto.

Il presente Patto di corresponsabilità si intende sottoscritto dalla famiglia all'atto dell'iscrizione presso quest'Istituto e resta valido fino ad eventuale modifica deliberata dagli OO.CC. competenti. Il documento è pubblicato nell'apposita sezione del sito web dell'Istituto, affisso nei singoli plessi per il personale scolastico e condiviso, insieme al Regolamento di disciplina, ad inizio anno scolastico con tutti gli alunni.