



# ISTITUTO COMPRENSIVO 5

“EUGENIO MONTALE”

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: [naic8gz00n@istruzione.it](mailto:naic8gz00n@istruzione.it) – [naic8gz00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8gz00n@pec.istruzione.it)

Sito web [www.ic5montale.edu.it](http://www.ic5montale.edu.it)



Allegato n. 2 Verbale Collegio docenti del 09/09/2024

DISPOSIZIONI GENERALI	
INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'	
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)	
33 ORE/ANNO	

	TEMI*	ORE/ANNO (3H PER OGNI TEMA)	QUADRIMESTRE
ITALIANO	2	6	PRIMO
STORIA	2	6	PRIMO
SCIENZE	4	12	SECONDO
TECNOLOGIA	2	6	SECONDO
ARTE	1	3	SECONDO
TOTALE	11	33	ANNO INTERO

### ITALIANO – TEMI

#### I QUADRIMESTRE – 6 ORE TOTALI

1	2
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro – 3H	l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva **_3H

### STORIA – TEMI

#### I QUADRIMESTRE – 6 ORE TOTALI

1	2
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale – 3H	educazione alla legalità e al contrasto delle mafie – 3H

### SCIENZE – TEMI

#### II QUADRIMESTRE – 12 ORE TOTALI

1	2	3	4
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 -3H	educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze	formazione di base in materia di protezione civile – 3H	l'educazione alla salute e al benessere – 3H

territoriali e  
agroalimentari -3H

#### TECNOLOGIA – TEMI

##### II QUADRIMESTRE – 6 ORE TOTALI

1	2
educazione alla cittadinanza digitale – 3H	educazione stradale -3H (classi 1^ 2^ e 3^ primaria) educazione alla cittadinanza attiva** – 3 H

#### ARTE – TEMI

##### II QUADRIMESTRE – 3 ORE TOTALI

1
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici – 3H

#### \*\*Educazione alla cittadinanza digitale e attiva

1. Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, di cui all'articolo 2, è prevista l'educazione alla cittadinanza digitale e attiva.
2. Nel rispetto dell'autonomia scolastica, l'offerta formativa erogata nell'ambito dell'insegnamento di cui al comma 1 prevede almeno le seguenti abilità e conoscenze essenziali, da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti:
  - a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali e non, analizzandoli con pensiero critico;
  - b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
  - c) conoscere la modalità di partecipazione alla vita democratica attiva, attraverso l'organizzazione di elezioni pubbliche (elaborazione programmi elettorali, istituzione del seggio, preparazione delle schede, spoglio, proclamazione eletti...)
  - d) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo mezzi di comunicazione sia tradizionali sia innovativi ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguati mezzi informativi e di comunicazione, nel rispetto dei diritti umani, base della democrazia;
  - e) conoscere le norme comportamentali da osservare nel rispetto dei diritti umani; adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturali e generazionali, in ambiente scolastico e non;
  - f) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
  - g) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
  - h) interagire con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico;
  - i) essere in grado di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a livello scolastico e non;
  - l) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

PROCESSO	DETTAGLI
I docenti in indirizzo svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi	Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica": tema generale (vedi tabella); argomento;
I docenti in indirizzo inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione è formativa e non necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini
Alla fine dell'anno tutti i docenti inviano in direzione gli argomenti trattati, compilando la seguente tabella	Il DS sintetizza tutte le azioni svolte nelle diverse classi e ordini dell'Istituto e formalizza un percorso curricolare

comune a tutta la scuola sulla base delle informazioni dei singoli docenti, da adottarsi negli anni successivi

Tabella da consegnare in direzione alla fine dell'anno scolastico 2024-25

Disciplina.....Docente.....Classe.....Plesso.....			
Tema generale			
1	2	3	4
Es.... <b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 -3H</b>	.....	.....	.....
<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
.....	.....	.....	.....
<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>	<b>METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO</b>
.....	.....	.....	.....

NOTE:

1. I temi, in particolare **Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale** si affrontano anche alla scuola dell'infanzia
2. Le attività di volontariato della scuola sono comprese
3. Le attività con il Comune di Napoli vanno integrate