

Modulo di didattica orientativa

1. Anagrafica del percorso di didattica orientativa

| | |
|----------------------|---|
| Titolo del percorso: | Talenti in viaggio, orienta il tuo futuro |
| Classe : | Terze |
| Anno scolastico: | 2024-2025 |
| Tempi: | 30 ore |

2. Obiettivi e competenze orientative

Questo modulo intende contribuire a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Le competenze e gli obiettivi, per ciascuna competenza, che si vogliono rafforzare sono i seguenti:

- **COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:**
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
Competenza imprenditoriale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- **TRAGUARDI DI COMPETENZA:**

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

3. Le fasi e lo sviluppo dell'apprendimento personalizzato

Il modulo di orientamento formativo degli studenti sarà di 30 ore curriculari nell' a.s. in corso ed è destinato alle classi terze. I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Le 30 ore sono gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non ripartite in ore settimanali prestabilite.

- **DIDATTICA ORIENTATIVA _ Organizzato dall' USR Campania _ Progetto ORIENTALIFE
3A, 3B e 3C (in meet)**

Il laboratorio favorisce da una parte la crescita dell'auto-stima dell'alunno/a e la conoscenza e consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche psicologiche, cognitive e di relazione, mentre, dall'altra parte, si rendono accessibili conoscenze e informazioni.

Il laboratorio si articola in 9 ore con esperto + 6 ore di attività laboratoriale con docenti del consiglio di classe.

- **PNL SCHOOL _ Organizzato dall' USR Campania _ Progetto ORIENTALIFE
3E, 3F**

Il modulo prevede attività laboratoriali per migliorare il modo di comunicare ed elevare la qualità delle relazioni e i livelli di autoefficacia ed autostima, con l'obiettivo di far acquisire competenze nel campo della comunicazione, declinata in tutte le sue modalità: verbale, paraverbale e non verbale.

Il percorso si articola in 5 incontri per un totale di 15 ore, 9 ore con esperto + 6 ore di attività laboratoriale con docenti del consiglio di classe (con materiale messo a disposizione dagli esperti esterni).

- **A SCUOLA DI TURISMO _ Organizzato dall' USR Campania _ Progetto ORIENTALIFE
3G, 3H**

Didattica multimediale: realtà virtuale e aumentata, media immersivi applicati alla comunicazione e alla divulgazione dell'arte. Un laboratorio su come creare scenari in 3d e pacchetti turistici condivisi. Il percorso si articola in lezioni in presenza utilizzando una piattaforma inedita di formazione immersiva per generare contenuti artistici in virtuale da inserire in un metaverso, con glossari e apparati teorici creati ad hoc. Il percorso si articola in 9 ore in presenza + 3 ore online + 3 ore in autonomia con docente del consiglio di classe.

Le restanti 15h sono così ripartite, per tutte le classi terze:

| DISCIPLINA | NUMERO DI ORE DA DESTINARE | PERCORSO DA INTRAPRENDERE |
|------------|----------------------------|---|
| tutte | 6 h | Orientamento all'offerta formativa proposta dagli Ist. superiori |
| | 3h | Lab. promossi dall' Ist. Isabella D' Este |
| | 6h | Uscita di orientamento presso l' Ist. a indirizzo professionale e tecnico De Cillis |

4. Gli strumenti di valutazione e di auto-valutazione

Il docente svolgerà azioni di monitoraggio nel corso dell'intero percorso valutando soprattutto la motivazione e la partecipazione alle attività proposte.

Saranno altresì utilizzati dei test autovalutativi con cui gli alunni potranno attuare un'azione metacognitiva sulle esperienze vissute, sulla collaborazione tra pari e analizzare il processo di apprendimento.

- Somministrazione di test e questionari (es: l'esperienza è stata interessante? Cosa hai imparato?)
- Riflessione guidata (scrittura di un testo autobiografico)
- Creazione di una raccolta delle esperienze in formato mappa

5. Il prodotto del compito autentico

Ogni alunno svolgerà al termine del percorso un test autovalutativo in cui esaminerà quanto ha appreso e ciò di cui è consapevole rispetto al tema "io e il mio territorio". Inoltre tutti i lavori preparati nelle singole discipline saranno esposti in una piccola mostra rivolta a agli alunni delle altre classi durante le giornate dello studente.