



ISTITUTO COMPRENSIVO 5
"EUGENIO MONTALE"

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gq00n@istruzione.it – naic8gq00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



Prot. N. 1343 /06-02 del 31/01/2025

- A tutta la comunità scolastica
- Amministrazione Trasparente
- Albo on line
- Atti
- Sito web

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI E TUTOR) INTERNE ALL'AMMINISTRAZIONE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEI "PERCORSI FINALIZZATI ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI" - PNRR D.M. 19/2024
A.S. 2024-2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo progetto: "MenteMagia"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47621

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D21000480006

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21

settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17/04/2024 per l'attuazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l'avviso/decreto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), codice M4C1I1.4-2024-1322;

VISTO il progetto "MenteMagia", presentato da quest'Istituto in data 20/09/2024 - codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47641 Codice CUP: F64D21000480006;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF (Consiglio di Istituto: delibera n. 17 del 06/09/2024; Collegio dei docenti: delibera n. 22 del 02/09/2024);

VISTO l'accordo di concessione prot.n. 130536 del 01/10/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall'Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 110.306,64;

VISTI gli obblighi che il soggetto attuatore è tenuto a rispettare con la sottoscrizione dell'accordo sopra richiamato;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26/11/2024 prot. n. 11955, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 39 del 20/12/2024;

VISTA l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Campania prot. n. 81122 del 13/12/2024;

VISTO il proprio provvedimento prot.n. 91 del 07/01/2025 di assunzione dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi;

CONSIDERATA l'assunzione personale dell'incarico di Responsabile Unico del progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, c.d. Codice degli appalti;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali per la realizzazione del progetto;

DATO ATTO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento di attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto sottoscritta in data 02/12/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 dell'11/07/2024 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;

VISTO il proprio decreto prot.n. 480/06-02 del 15/01/2025 di indizione della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

VISTO l'avviso prot. 481/06-02 del 15/01/2025 di selezione figure professionali figure professionali

necessarie alla realizzazione del progetto in questione (Componenti Team per la prevenzione della dispersione scolastica);

VISTO il verbale di valutazione delle candidature del 31/01/2025

DECRETA

La pubblicazione in data odierna, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente, la seguente graduatoria provvisoria stilata in relazione all'avviso prot. n. 481/06-02 del 15/01/2025, relativa alla selezione delle figure professionali indicate:

| | Tipologia attività | Numero edizioni | Numero figure professionali | Figura prevista | Profilo richiesto |
|---|---|-----------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 1 | Percorsi di mentoring e orientamento | 57 | 29 | Esperto | Docenti di area linguistico-espressiva o di area logico-matematica |
| 2 | Percorsi di potenziamento delle competenze di base, demotivazione e accompagnamento | 19 | 19 | Esperto | Docenti di area linguistico-espressiva o di area logico-matematica |
| 3 | Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 6 | Max 4 | Esperto | Docenti di area psico-pedagogica |
| 4 | Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | 20 | 20 | Esperto | Docenti esperti di area linguistico-espressiva o di area logico-matematica |
| | | | | Tutor | Docente tutor |

Graduatoria:

DOCENTI ESPERTI

| | Tipologia attività | Numero edizioni | Numero figure professionali | Figura prevista | Profilo richiesto |
|---|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 1 | Percorsi di mentoring e orientamento | 57 | 29 | Esperto | Docenti di area linguistico-espressiva o di area logico-matematica |

| | Cognome | Nome | Titoli | Esperienze professionali | Traccia Programmatica | Totale |
|---|-----------|------------|--------|--------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | CECERE | RAFFAELINA | 23 | 36 | 20 | 79 |
| 2 | VIGLIONE | PATRIZIA | 20 | 22 | 20 | 62 |
| 3 | DI MATTEO | ANNARITA | 20 | 6 | 20 | 46 |
| 4 | ESPOSITO | ANTONIA | 18 | 4 | 20 | 42 |
| 5 | PISCO | LAURA | 16 | 4 | 20 | 40 |
| 6 | CESARO | CARMELA | 12 | -- | 20 | 22 |

| | Tipologia attività | Numero edizioni | Numero figure professionali | Figura prevista | Profilo richiesto |
|---|--|-----------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 2 | Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | 19 | 19 | Esperto | Docenti di area linguistico-espressiva o di area logico-matematica |

| | Cognome | Nome | Titoli | Esperienze professionali | Traccia Programmatica | Totale |
|---|-----------|------------|--------|--------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | CECERE | RAFFAELINA | 23 | 36 | 20 | 79 |
| 2 | VIGLIONE | PATRIZIA | 20 | 22 | 20 | 62 |
| 3 | DI MATTEO | ANNARITA | 20 | 6 | 20 | 46 |
| 4 | ESPOSITO | ANTONIA | 18 | 4 | 20 | 42 |
| 5 | PISCO | LAURA | 16 | 4 | 20 | 40 |
| 6 | CESARO | CARMELA | 12 | -- | 20 | 22 |

| | Tipologia attività | Numero edizioni | Numero figure professionali | Figura prevista | Profilo richiesto |
|---|---|-----------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 3 | Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 6 | 4 | Esperto | Docenti di area psico-pedagogica |

| | Cognome | Nome | Titoli | Esperienze professionali | Traccia Programmatica | Totale |
|---|------------|------------|--------|--------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | CECERE | RAFFAELINA | 23 | 36 | 20 | 79 |
| 2 | CIPOLLETTA | TERESA | 16 | 17 | 20 | 53 |

| | Tipologia attività | Numero edizioni | Numero figure professionali | Figura prevista | Profilo richiesto |
|---|---|-----------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 4 | Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | 20 | 20 | ESPERTO | Docenti esperti di area linguistico espressiva o di area logico matematica |
| | | | | TUTOR | Docente Tutor |

DOCENTI ESPERTI

| | Cognome | Nome | Titoli | Esperienze professionali | Traccia Programmatica | Totale |
|---|------------|------------|--------|--------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | CECERE | RAFFAELINA | 23 | 36 | 20 | 79 |
| 2 | CIPOLLETTA | TERESA | 16 | 17 | 20 | 53 |
| 3 | PISCO | LAURA | 16 | 4 | 20 | 40 |

DOCENTI TUTOR

| | Cognome | Nome | Titoli | Esperienze professionali | Competenze informatiche | Totale |
|----|-------------|-------------|--------|--------------------------|-------------------------|--------|
| 1 | CECERE | RAFFAELINA | 29 | 40 | 6 | 75 |
| 2 | VIGLIONE | PATRIZIA | 16 | 40 | 6 | 62 |
| 3 | DI PASQUALE | PALMA | 6 | 48 | 6 | 60 |
| 4 | CIPOLLETTA | TERESA | 14 | 21 | 6 | 41 |
| 5 | ZAZZARO | SANTA | 10 | 24 | 2 | 36 |
| 6 | ABBATE | ANGELAMARIA | 4 | 30 | -- | 34 |
| 7 | PISCO | LAURA | 15 | 8 | 4 | 27 |
| 8 | PETRONE | RAFFAELLA | 4,5 | 14 | 2 | 20,5 |
| 9 | D'AMORE | ASSUNTA | 4,5 | 6 | 2 | 12,5 |
| 10 | CESARO | CARMELA | 8 | -- | 4 | 12 |

La pubblicazione della graduatoria sul sito web dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, possono produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione, ovvero entro il 30 gennaio 2025. Trascorso il termine indicato, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Carnevale