



ISTITUTO COMPRENSIVO 5

"EUGENIO MONTALE"

NAPOLI

Viale della Resistenza 11K-80145 NAPOLI- tel.e fax 081/5430772

Codice fiscale: 95285650636 – Cod. Mecc. : NAIC8GZ00N

E-MAIL: naic8gz00n@istruzione.it – naic8gz00n@pec.istruzione.it

Sito web www.ic5montale.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "5 MONTALE"-NAPOLI
Prot. 0000002 del 02/01/2025
IV (Uscita)

Napoli, 02/01/2024

A TUTTI I DOCENTI – Loro Sedi
AI DSGA
AI SITO WEB
ATTI

Oggetto: Scrutini Primo Quadrimestre

I Consigli di interclasse e classe sono convocati, con la sola presenza dei docenti, presso la sede Eugenio Montale in Viale Della Resistenza 11K, secondo il seguente calendario:

SCUOLA PRIMARIA			
ORARIO	03 Febbraio	04 Febbraio	05 Febbraio
13,30 – 14,15	1 [^] A – B	4 [^] A – B - C	3 [^] A – B - C
14,15 – 14,45	1 [^] C – D – E	4 [^] D – E	3 [^] F – G
14,45 – 15,15	1 [^] F – G	4 [^] F - G	3 [^] D – E
15,15 – 15,45	2 [^] C – D	Scuola secondaria	5 [^] D – E
15,45 – 16,30	2 [^] E – F		5 [^] F – G
16,30 – 17,15	2 [^] A - B		5 [^] A – B - C

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO		
ORARIO	31 Gennaio	04 Febbraio
14,15 – 14,45		1 [^] A
14,45 – 15,15		2 [^] A
15,15 – 15,45	1 [^] B	3 [^] A
15,45 – 16,15	2 [^] B	3 [^] B
16,15 – 16,45	1 [^] C	
16,45 -17,30	2 [^] C	

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Andamento didattico-disciplinare
- 2) Verifica del lavoro svolto e pianificazione lavoro per il periodo successivo
- 3) Scrutinio intermedio
- 4) Azioni di recupero/potenziamento

INDICAZIONI OPERATIVE

Per la valutazione della scuola primaria, in coerenza con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020, la valutazione sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo/globale, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

NUMERO CORRISPONDENTE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE
1	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
2	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La sezione note sarà utilizzata per scrivere il livello corrispondente.

I documenti saranno resi visibili ai rispettivi genitori attraverso ARGO.

Per la valutazione della Scuola Secondaria di primo grado, la valutazione sarà espressa attraverso voti in decimi (numero interi).

Tutti i docenti, sia della Scuola Primaria che Secondaria di I grado, provvederanno ad inserire anche la proposta relativa alla valutazione del comportamento, che viene espressa per tutto il I ciclo mediante un giudizio sintetico (D.lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10/10/2017). Per l'insegnamento trasversale di educazione civica, sarà il docente coordinatore (scuola secondaria primo grado) o il team di classe (scuola primaria) a formulare la proposta di valutazione, acquisendo tutti gli elementi valutativi necessari dai docenti cui è stato affidato l'insegnamento della nuova disciplina. Per la Scuola Primaria, la valutazione è espressa con giudizio descrittivo/globale, attraverso i quattro livelli di apprendimento di cui sopra; per la Scuola Secondaria di I grado, con voto in decimi. Per l'insegnamento della religione cattolica, la valutazione è disciplinata dal D.lgs. 62/2017, quindi espressa attraverso giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti, sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di I grado. Si evidenzia che eventuali inesattezze e/o incompletezza dei dati potrebbero impedire il normale svolgimento degli scrutini, causando ritardi e possibili rinvii.

Si ricorda che tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio;

- i voti sono assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti in base a giudizio desunto da un congruo numero di verifiche scritte, orali, grafiche o pratiche, formali e informali, svolte a casa o a scuola, corrette e classificate, tenuto conto del livello di partenza di ogni singolo alunno, delle occasioni di recupero fornite, ecc.;
- il giudizio sul comportamento valuta anche l'acquisizione delle competenze di cittadinanza; è unico ed è assegnato dall'intero Consiglio di classe;
- deve essere presente in ogni documento di valutazione un giudizio complessivo sull'andamento del processo formativo del singolo alunno.

Si raccomanda a tutti i docenti di predisporre quanto sopra descritto nei tempi adeguati, in modo tale da disporre, prima dello scrutinio, di un quadro complessivo degli apprendimenti e delle carenze formative. Inoltre, l'osservanza della scadenza di inserimento dati consentirà di rispettare i tempi programmati di scrutinio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Carnevale

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 c. 2, D.Lgs. n. 39/1993

